



T.C.  
Sincan Kaymakamlığı  
Andiçen Ortaokulu Müdürlüğü  
2023



## İLÇE VE OKUL TANITIMI

Sincan , Cumhuriyetin ilk yıllarında 28 haneden ibaret olan Sincan 1935 Yılında yapılan nüfus sayımında Sincan'ın nüfusu 305 kişi olarak tespit edilmiştir. Sincan'ın bilinen tarihi ise 1936 yılında Ankara Valiliği tarafından örnek köy olarak planlanıp, 1938 yılında ise Romanya'dan gelen 100 göçmen ailesinin yerleştirilmesi ile başlamaktadır. 1950 yılında nüfusu 1258'e ulaşmıştır.

Sincan İstanbul-Ankara Tren yolu ile Ankara-Beyazır- Ayaş Devlet Karayolu üzerinde olması nedeniyle kısa zamanda hızlı bir şekilde gelişmiş olup buna paralel olarak 1956 yılında Yenimahalle İlçesine bağlı Bucak Merkezi haline dönüştürülmüş ve aynı yıl içinde de Belediye teşkilatı kurulmuştur. 30.11.1983 tarih ve 2963 Sayılı Yasa ile Sincan İlçe haline dönüştürülmüştür Bakanlar Kurulu'nun 08.03.1988 gün ve 88/12721 sayılı kararı ile Ankara Büyükşehir Belediyesi sınırları içine alınmıştır.20 Mayıs 1990 tarihinde 20525 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 3644 sayılı Kanunla ilçe olmuş ve 19 Ağustos 1990 tarihinde yapılan Belediye Başkanlığı seçimi ile Belediye Teşkilatı kurulmuştur.

Okulumuz Sincan İlçesi Fatih Mahallesinde bulunmaktadır. Milli Eğitim Bakanlığı, 1971-1972 eğitim öğretim yılında, bu mahallede bulunan ve bir şahsa ait bir binayı kiralayarak mahalleye "Sosyal Meskenler İlkokulu" adıyla ilkokul olarak faaliyete başlamıştır. Dönemin Belediye başkanı Sayın Ahmet ANDIÇEN okul inşaatının bitirilmesine büyük katkı sunmuştur ve ismi okulumuza verilmiştir.

2013-2014 eğitim öğretim yılında itibaren eğitim sisteminin 4+4+4 sistemine geçmesi sebebiyle okulumuz Andicen Ortaokulu olarak değiştirilmiştir. 2021 yılında okulumuzdaki Fen Laboratuvarına donatım başışı alınarak fen laboratuvarı FeTeMM atölyesine dönüştürülmüştür. Yine 2021 yılında ek bina bodrum katta bulunan sığınak bölümüne öğrencilerin tiyatro ve drama gösterilerinde kullanmaları için platform sahne yaptırılmıştır. Okulumuz ana bina ve ek bina olmak üzere 18 derslik, 1 FeTeMM Atölyesi, 1 BT Laboratuvarı, 1 Teknoloji Tasarım Atölyesi ve 1 anasınıfında toplam 29 öğretmen,2 idari personel ve 406 öğrenci ile eğitim öğretim faaliyetine devam etmektedir.



## MİSYONUMUZ

Kaliteyi, yeniliği, gelişimi esas alarak milli ve manevi değerlerimize uygun, bilimin ve akılcılığın rehberliğinde; çağın gereksinimleriyle uyumlu; insani değerler odağında eğitim, öğretim, yönetim hizmeti sunmak.

## VİZYONUMUZ

Yaşam,kariyer,öğrenme,yenilenme becerileri ile bilgi, medya ve teknoloji becerilerine sahip yeni yüzyıl öğrenen bireyleri yetişmesine katkı sağlamak, bireylerin kendilerini tanımaları için onlara keşif alanları açmak, okuma kültürü kazanmış ve öğrenmeyi seven bir toplum yetişmesine katkı sağlamak



## ANDIÇEN ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ PERSONEL DURUM TABLOSU

| Unvan                           | Erkek | Kadın | Toplam |
|---------------------------------|-------|-------|--------|
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı | -     | 2     | 2      |
| Branş Öğretmeni                 | 6     | 23    | 29     |
| Rehber Öğretmen                 | 1     | -     | 1      |
| İdari Personel                  | -     | 2     | 2      |
| Yardımcı Personel               | -     | 2     | 2      |
| Toplam                          | 7     | 29    | 36     |



## ANDIÇEN ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ PERSONEL NORM TABLOSU

| Branş Adı                    | Toplam Ders Saati | Norm | Mevcut | Sözleşmeli | Toplam | İhtiyaç | Fazla |
|------------------------------|-------------------|------|--------|------------|--------|---------|-------|
| Bilişim Teknolojileri        | 15                | 1    | 1      | 0          | 1      | 0       | 0     |
| Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | 30                | 2    | 2      | 0          | 2      | 0       | 0     |
| İngilizce                    | 70                | 3    | 3      | 0          | 3      | 0       | 0     |
| İlköğretim Matematik         | 104               | 5    | 6      | 0          | 6      | 0       | 0     |
| Müzik                        | 15                | 1    | 1      | 0          | 1      | 0       | 0     |
| Türkçe                       | 112               | 5    | 5      | 0          | 5      | 0       | 0     |
| Beden Eğitimi                | 46                | 2    | 2      | 1          | 2      | 0       | 0     |
| Sosyal Bilgiler              | 41                | 2    | 2      | 0          | 2      | 0       | 0     |
| Okul Öncesi                  | 60                | 2    | 2      | 0          | 2      | 0       | 0     |
| Teknoloji ve Tasarım         | 32                | 1    | 2      | 0          | 2      | 0       | 1     |
| Görsel Sanatlar              | 15                | 1    | 1      | 0          | 1      | 0       | 0     |
| Rehberlik                    | 0                 | 1    | 1      | 0          | 1      | 0       | 0     |
| Özel Eğitim                  | 0                 | 0    | 0      | 0          | 0      | 0       | 0     |
| Fen Bilimleri                | 68                | 4    | 4      | 0          | 4      | 0       | 0     |



## Öğretmenlerin Öğrenim Durumları

| Eğitim Durumu                                    | Sayı      | Oran (Yüzde) |
|--|-----------|--------------|
| Yüksekokul/Ön lisans Mezunu Öğretmen Sayısı      | 0         | 0            |
| 3 Yıllık Eğitim Enstitüsü Mezunu Öğretmen Sayısı | 0         | 0            |
| Lisans Mezunu Öğretmen Sayısı                    | 23        | 79,3         |
| Tezsiz Yüksek Lisans Mezunu Öğretmen Sayısı      | 2         | 6            |
| Tezli Yüksek Lisans Mezunu Öğretmen Sayısı       | 4         | 13,7         |
| Doktora Mezunu Öğretmen Sayısı                   | 0         | 0            |
| <b>Toplam</b>                                    | <b>29</b> |              |



## Yöneticilerin Öğrenim Durumları

| Unvan               | Doktora Mezunu | Yüksek Lisans Mezunu | Lisans Mezunu | 3 Yıllık Eğitim Enstitüsü Mezunu | Ön Lisans / Yüksekokul Mezunu | Toplam |
|---------------------|----------------|----------------------|---------------|----------------------------------|-------------------------------|--------|
| Müdür               | 0              | 1                    | 0             | 0                                | 0                             | 1      |
| Müdür Başyardımcısı | 0              | 0                    | 1             | 0                                | 0                             | 1      |
| Toplam              | 0              | 1                    | 1             | 0                                | 0                             | 2      |



| SINIF VE ŞUBELERE GÖRE ÖĞRENCİ SAYILARI<br>2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI |            |            |            |
|--|------------|------------|------------|
| SINIFI   | Kız        | Erkek      | Toplam     |
| Anasınıfı A  | 6          | 5          | 11         |
| Anasınıfı B  | 4          | 6          | 10         |
| 5/A  | 9          | 17         | 26         |
| 5/B  | 10         | 17         | 27         |
| 5/C  | 10         | 14         | 24         |
| 6/A  | 13         | 10         | 23         |
| 6/B  | 9          | 13         | 22         |
| 6/C  | 11         | 12         | 23         |
| 6/D  | 12         | 10         | 22         |
| 7/A  | 12         | 14         | 26         |
| 7/B  | 9          | 14         | 23         |
| 7/C  | 11         | 13         | 23         |
| 7/D  | 10         | 14         | 24         |
| 8/A  | 10         | 11         | 21         |
| 8/B  | 8          | 12         | 20         |
| 8/C  | 9          | 11         | 20         |
| 8/D  | 10         | 12         | 22         |
| <b>Toplam</b>  | <b>203</b> | <b>165</b> | <b>368</b> |





**ÖZEL EĞİTİM**

**BİLİM VE SANAT MERKEZİ  
ALAN TÜRLERİ VE ÖĞRENCİ SAYILARI**

| <b>Yetenek Türü</b>                 | <b>Öğrenci Sayısı</b> |
|-------------------------------------|-----------------------|
| <b>GENEL YETENEK<br/>(ZİHİNSEL)</b> | 3                     |
| <b>RESİM</b>                        | 0                     |
| <b>MÜZİK</b>                        | 0                     |
| <b>DİĞER *</b>                      | 0                     |
| <b>GENEL TOPLAM</b>                 | 3                     |



## ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÖĞRENCİ SAYILARI

| EĞİTİM KADEMELERİ   | Evde Eğitim Alan Öğrenci Sayısı | Bireyselleştirilmiş Eğitim Yapılan Öğrenci Sayısı | Dil ve Konuşma Güçlüğü Olan Öğrenci Sayısı | İşitme Engelli Öğrenci Sayısı | Bedensel Yetersizliği Olan Öğrenci Sayısı | Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizliği Olanları Sayısı | Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrenci Sayısı | Dikkat Eksikliği ve Hiperaktiviteli Öğrenci Sayısı | Süregelen Hastalığı Olan Öğrenci Sayısı |
|---------------------|---------------------------------|---|--|-------------------------------|---|---|--|--|---|
| Okul Öncesi         | 0                               | 3   | 3  | 1                             | 0   | 1   | 0  | 0  | 0                                       |
| Ortaokul            | 0                               | 30  | 6  | 2                             | 1   | 7   | 10                                       | 1  | 3                                       |
| <b>OKUL TOPLAMI</b> | <b>0</b>                        | <b>33</b>   | <b>9</b>                                   | <b>3</b>                      | <b>1</b>                                  | <b>8</b>  | <b>10</b>                                | <b>1</b>   | <b>3</b>                                |



## Özel Durumlu Öğrencilerimiz

| Öğrenci Sayılarımız | Annesi Vefat Etmış Öğrenci | Babası Vefat Etmış Öğrenci | Anne ve Babası Vefat etmiş Öğrenci Sayısı | Anne ve Babası Vefat etmiş Yakınlarının Yanında Yaşayan Öğrenci Sayısı | Anne ve Babası Vefat etmiş Yetiştirme Yurdunda veya sevgi evlerinde Yaşayan Öğrenci Sayısı | Anne ve Babası Boşanmış Öğrenci Sayısı | Anne ve Babası Boşanmış Öğrencilerden Annesi ile Yaşayan Sayısı | Anne ve Babası Boşanmış Öğrencilerden Babası ile Yaşayan Sayısı | Anne ve Babası Boşanmış Öğrencilerden Yakınlarının Yanında Yaşayan Sayısı | Yetiştirme Yurdunda veya sevgi evlerinde Yaşayan Öğrenci Sayısı |
|---------------------|----------------------------|----------------------------|---|--|--|--|---|---|---|---|
| OKUL ÖNCESİ         |                            |                            |   |  |  | 3                                      | 2   | 1   |   |   |
| ORTAOKUL            | -                          | 5                          | -   | -  | -  | 54                                     | 30  | 9   | 4   | -   |
| TOPLAM              | -                          | 5                          | -   | -  | -  | 57                                     | 32  | 10  | 4   | -   |



## MİSAFİR (YABANCI UYRUKLU) ÖĞRENCİLER

| ÜLKE   | ANASINIFI<br>KIZ | ANASINIFI<br>ERKEK | ORTAOKUL<br>KIZ | ORTAOKUL<br>ERKEK |
|--------|------------------|--------------------|-----------------|-------------------|
| IRAK   | -                | -                  | 9               | 7                 |
| SURİYE |                  |                    | -               | 1                 |
| TOPLAM |                  |                    |                 | 17                |



## ULUSAL\* YARIŞMALAR

| KURUM TÜRÜ            | YARIŞMA SAYISI | KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI | KATILAN ÖĞRETMEN SAYISI |
|-----------------------|----------------|------------------------|-------------------------|
| ANAOKULU<br>ANASINIFI | -              | -                      | -                       |
| ORTAOKUL              | 5              | 24                     | 4                       |
| TOPLAM                | 5              | 24                     | 4                       |

\*TÜBİTAK 2204 Araştırma Projeleri, Bilim Olimpiyatları, Spor müsabakaları



## ULUSLARARASI\* YARIŞMALAR

| KURUM TÜRÜ            | Yarışma Sayısı | Katılan Öğrenci Sayısı | Katılan Öğretmen Sayısı |
|-----------------------|----------------|------------------------|-------------------------|
| ANAOKULU<br>ANASINIFI | -              | -                      | -                       |
| ORTAOKUL              | -              | -                      | -                       |
| TOPLAM                | -              | -                      | -                       |

\*Caribou Matematik Yarışması, Bilge Kunduz, Bilim Olimpiyatları v.b.



**Ulusal\* Proje ve Katılımcı Sayıları  
(2022-2023)**

| KURUM TÜRÜ | Yerel/Ulusal Proje Sayısı | Katılan Öğrenci Sayısı | Katılan Öğretmen Sayısı |
|------------|---------------------------|------------------------|-------------------------|
| ANAOKULU   | -                         | -                      | -                       |
| ORTAOKUL   | 1                         | 39                     | 9                       |
| TOPLAM     | 1                         | 39                     | 9                       |



## Uluslararası\* Proje ve Katılımcı Sayıları (2021-2022)

| KURUM TÜRÜ            | Uluslararası<br>Proje Sayısı | Katılan Öğrenci Sayısı | Katılan Öğretmen<br>Sayısı |
|-----------------------|------------------------------|------------------------|----------------------------|
| ANAOKULU<br>ANASINIFI | -                            | -                      | -                          |
| ORTAOKUL              | 1                            | 5                      | 4                          |
| TOPLAM                | 1                            | 5                      | 4                          |





## eTwinning\* Proje ve Katılımcı Sayıları (2022-2023)

| KURUM TÜRÜ            | Proje Sayısı | Öğretmen Sayısı | Öğrenci Sayısı | Veli Sayısı | Kalite Etiketisi sayısı |
|-----------------------|--------------|-----------------|----------------|-------------|-------------------------|
| ANAOKULU<br>ANASINIFI | -            | -               | -              | -           | -                       |
| ORTAOKUL              | 6            | 6               | 125            | -           | 2                       |
| TOPLAM                | 6            | 6               | 125            | -           | 2                       |

\* Okul personelinin projeler geliştirdiği Avrupa'nın en büyük e-öğrenme platformu



## Uluslararası Önemli Gün ve Etkinliklere Katılım Sayıları (2022-2023)

| KURUM TÜRÜ            | DÜZENLENEN FAALİYET SAYISI | GÖREV ALAN ÖĞRETMEN SAYISI | KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI |
|-----------------------|----------------------------|----------------------------|------------------------|
| ANAOKULU<br>ANASINIFI | -                          | -                          | -                      |
| ORTAOKUL              | 2                          | 4                          | 5                      |
| TOPLAM                | 2                          | 4                          | 5                      |

\* Erasmusdays, Avrupa Mesleki Beceriler Haftası, Dünya ve Avrupa Günleri gibi uluslar arası kutlama günü ve etkinlikleri



# EĞİTİM ÖĞRETİMİ DESTEKLEYECEK FAALİYETLER VE ETKİNLİKLER

|   |  |   |   |  |  |
|---|--|---|---|--|--|
| <b>felsefe</b><br>2023 Eğitim Vizyonu Felsefesi<br>             | <b>temelpolitika</b><br>Temel Politikamız<br>  | <b>icerikuygulama</b><br>İçerik ve Uygulama<br>                 | <b>okulgelisim</b><br>Okul Gelişim Modeli<br>               | <b>veri</b><br>Öğrenme Analitiği Araçlarıyla Veriye Dayalı Yönetim<br> | <b>olcme</b><br>Ölçme ve Değerlendirme<br>               |
| <b>ik</b><br>İnsan Kaynaklarının Geliştirilmesi ve Yönetimi<br> | <b>finans</b><br>Okulların Finansmanı<br>  | <b>rehberlik</b><br>Teftiş ve Kurumsal Rehberlik Hizmetleri<br> | <b>psikoloji</b><br>Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık<br> | <b>özeğitim</b><br>Özel Eğitim<br>                                     | <b>yetenek</b><br>Özel Yetenek<br>                       |
| <b>yabancidil</b><br>Yabancı Dil Eğitimi<br>                    | <b>dijitalicerik</b><br>Öğrenme Süreçlerinde Dijital İçerik ve Beceri Destekli Dönüşüm<br> | <b>çocukluk</b><br>Erken Çocukluk<br>                           | <b>temelegitim</b><br>Temel Eğitim<br>                      | <b>ortaöğretim</b><br>Ortaöğretim<br>                                  | <b>finansosya</b><br>Fen ve Sosyal Bilimler Liseleri<br> |



# ANKARA SINCAN ANDIÇEN ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

## ERASMUS AKREDİTASYONU ÖĞRENMEK GÜZELDİR (2023)

### Projenin Genel Hedefi

Öğrencilerin yaşam boyu öğrenme motivasyon düzeylerini artırmak amaçlanmıştır.

**Proje Uygulama Tarihi:** Eylül 2022- Ağustos 2023

**Berlin Almanya Hareketliliği 14-17 Mart 2023**



**Erasmus Akreditasyonu kapsamında Berlin'de  
"Theodor Heuss Gemeinschaftsschule" okulunu ziyaret ettik.**





## ANKARA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ANDIÇENLİ KİTAP OKUR (2023)

### Projenin Genel Hedefi

Öğrencilerin kitap okuma alışkanlığı ile ilgili tutum düzeylerini artırmak amaçlanmıştır.

**Proje Uygulama Tarihi:** Eylül 2022- Ağustos 2023





## eTwinning Projesi More Family Time (2023)

### Projenin Genel Hedefi

Yaratıcı, eğlenceli, eğitici ve işbirlikçi etkinlik veya oyunlarla öğrencilerin aileleriyle geçirdikleri zamanın kalitesini artırmak amaçlanmaktadır.

**Proje Uygulama Tarihi:** 28 Aralık 2022- Mayıs 2023





# ANKARA SINCAN ANDIÇEN ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

## eTwinning Projesi Eat Healthy, Feel Happy (2023)

### Projenin Genel Hedefi

Öğrencilerde sağlıklı beslenme ve spor yapma tutum düzeylerinin geliştirilmesi

Proje Uygulama Tarihi: 15.02.2023 - Mayıs 2023





## eTwinning Projesi A Day of My European Friend (2023)

**Projenin Genel Hedefi :** Farklı Avrupa yaşam tarzlarını, rutinlerini, okul yaşantılarını, günlük aktivitelerini ve alışkanlıklarını anlama şansı verecektir.

**Proje Uygulama Tarihi:** 21.02.2023 - Mayıs 2023







**eTwinning Projesi**  
**Getting to Know You**  
**(2023)**

**Projenin Genel Hedefi :** Farklı kültürleri tanımak  
**Proje Uygulama Tarihi:** 15.02.2023 - Mayıs 2023





## eTwinning Projesi Technology work (2023)

### Projenin Genel Hedefi

Öğrencilerin teknoloji okuryazarı olmalarını sağlamak. Derse karşı ilgi ve motivasyonu artırmak. Takım çalışması, üst düzey düşünme, eleştirel düşünme, yaratıcılık, sorumluluk alma, aktif vatandaşlık gibi becerilerin web 2.0 araçları yardımıyla gelişimine katkıda bulunmak.

**Proje Uygulama Tarihi:** 26.02.2023 - Mayıs 2023





# ANKARA SINCAN ANDIÇEN ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

## TÜBİTAK 4006 ANDIÇEN ORTAOKULU BİLİM FUARI (2022)

### Projenin Genel Hedefi

Öğrencilerin bilimsel çalışma yöntem ve tekniklerini öğrenmelerini sağlamak

Proje Uygulama Tarihi: 10-11 Mayıs 2022





## Doğaya Farklı Yoldan Bak (Look at Nature in Different Way) Nature (2021-2022)

### Projenin Genel Hedefi

Öğrencilerde doğayı koruma farkındalığı geliştirmek

### Projenin Özel Amacı

- Proje faaliyetleri ile öğretmenlerde web2.0 araçlarının kullanımını yaygınlaştırmak
- Öğrencilerin işbirliği ve iletişim yeterliliklerini geliştirmek
- Doğayı korumaya karşı farkındalıklarını geliştirmek

### Projenin Uygulama Alanı

eTwinning Platformu

Proje Uygulama Tarihi: Ocak 2022- Mayıs 2022





**eTwinning Projesi**  
**Eğitimde Web2.0 Araçlarının Kullanılması**  
**(2022)**

**Projenin Genel Hedefi**

Öğretmen ve öğrencilerin dijital yeterliliklerini geliştirmek

**Projenin Özel Amacı**

- Proje faaliyetleri ile öğretmenlerde web2.0 araçlarının kullanımını yaygınlaştırmak
- Öğrencilerin işbirliği ve iletişim yeterliliklerini geliştirmek

**Projenin Uygulama Alanı**

**eTwinning Platformu**

**Proje Uygulama Tarihi:** Şubat 2022- Mayıs 2022



# ANKARA SİNCAN ANDIÇEN ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

## e Twinning Projesi Kaynaklarımı Koruyorum (2022)

### Projenin Genel Hedefi

Sürdürülebilirlik için kaynak tasarrufu bilincini geliştirmek

### Projenin Özel Amacı

- Proje faaliyetleri ile öğrencilerde enerji tasarrufu bilincini yerleştirmek
- Asgari düzeyde atık üretme bilincini yerleştirme
- Atıkları geri dönüştürülebilir şekilde sınıflandırma farkındalığı kazandırma

### Projenin Uygulama Alanı

eTwinning Platformu

Proje Uygulama Tarihi: Mart 2022- Mayıs 2022





## **eTwinning Projesi Öğrenmek Güzeldir (2022-2023)**

### **Projenin Genel Hedefi**

Öğrencilerde öğrenme motivasyonunun gelişimine ve öğretmenlerinde öğrenme sürecini motive eden lider öğrenenler olmalarına katkı sağlamak.

### **Beklenen Etki**

Öğrencilerde;

Öğrenme öz sorumluluk düzeyleri ve öz yönelimli öğrenme düzeyleri ile okul motivasyonunda artış

Öğretmenlerde;

Öğretme ve öğrenme dijital araçlarını etkin olarak kullanma

Öğrenmeye etkin bir şekilde liderlik etme

İşbirliği ve iletişim yeterliliklerinde gelişim

### **Projenin Uygulama Alanı**

**eTwinning Platformu**

**Proje Uygulama Tarihi: Mart 2022- Mayıs 20223**



## Kolay ve Eğlenceli Matematik (Easy Fun Maths) (2022)

### Projenin Genel Hedefi

Öğrencilerin Matematik dersine karşı olumlu tutum geliştirmelerini sağlamak.

### Projenin Uygulama Alanı

eTwinning Platformu

Proje Uygulama Tarihi: Şubat 2022- Mayıs 2022







## Sportif Faaliyetler ve Katılımcı Sayıları (2021-2022)

| KURUM TÜRÜ            | Etkinlik Sayısı<br>Sayısı | Öğretmen Sayısı | Öğrenci Sayısı | Ödül Alan Öğrenci<br>Sayısı |
|-----------------------|---------------------------|-----------------|----------------|-----------------------------|
| ANAOKULU<br>ANASINIFI | -                         | -               | -              | -                           |
| ORTAOKUL              | 6                         | 1               | 368            | 4                           |
| <b>TOPLAM</b>         | <b>6</b>                  | <b>1</b>        | <b>368</b>     | <b>4</b>                    |



**TEŞEKKÜRLER...**